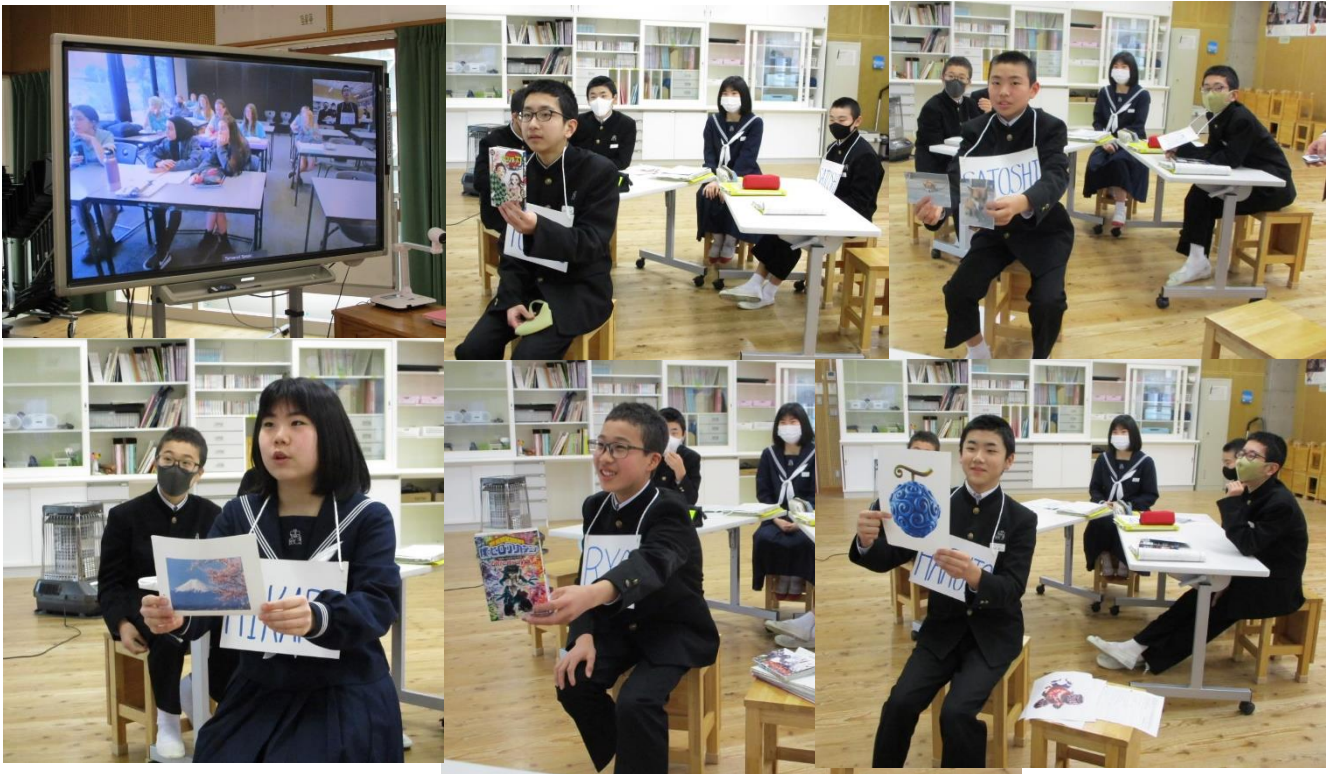


■テーマ“Talk about My Favorite Thing”「自分の好きなこと・もの」について伝えよう!

■交流の様子



■交流内容

New Horizon2 Presentation 3 「好きなこと・もの」のモデル文で、“My favorite ... is ~” (私の好きなものは、～です。) や “It’s the most ~” (それは、最も…) [比較 最上級]、I like it because … (好きな理由の述べ方) などの使い方を確認し、自分の好きなこと・ものの紹介のしかたを学びました。また、Unit5 で学んだ、“I think ~” (自分の考えを述べる言い方) “If ~” (もし～なら) などを使って紹介することができました。自分の好きなものに関係するものを準備し、“Show and Tell” をしました。今回から交流時間が30分になってしまったので、やりとりをする時間があまりとれませんでした。シェパトン校の生徒のペットで、“dog” “cat” “bird”に加えて“crab”というのを知った際には、驚きました。また、今回のシェパトンのクラスではマンガを見ている生徒が少なく、本校生徒のマンガ本の所持数“one hundred”と聞いて、“Wow.”との反応がありました。

■紹介したもの アニメ：“Damon Slayer” “One Piece” “My Hero Academia” “Onmyoji”
富士山

■生徒の感想

○今回は、今年度最初で最後になりますが、交流ができて良かったです。原稿を見ずに、アイコンタクトをとりながら話せました。質問した後の返答をしっかり聞くことができました。ジェスチャーも使って相手にわかりやすく伝える事ができました。オーストラリアでも「鬼滅の刃」が流行っていると思っていましたが、流行っていなかったのも、好きなキャラクターについてなど聞こうとしていたことが聞けませんでした。次の交流では、もっと交流ができるように単語を覚えておきたいです。

○今回の交流では、オーストラリアの同じ歳の人と話ができて良かったです。今度はもっとアドリブで会話ができるようになりたいです。原稿を何度か見たけど、ゆっくりアイコンタクトをとりながら話せたので良かったです。そのためには、何度も繰り返し練習をすることが大切だということがわかりました。次は、何回も練習して、万全の状態交流したいです。

○1番良かったことは、原稿を見ずに言うことができたことです。家でしっかり練習することができました。1番大切だと思ったことは、「間」をおくことです。1文を言った後に3秒はあけることを意識しました。次の交流やパフォーマンステストでは、発音をよくしていきたいと思いました。そのためにも先生の発音をしっかりと聞いていきたいです。